

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Радуга»  
(МБДОУ д/с «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Радуга»  
(протокол от 15.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Кривоzubова  
Приказ от «16\_»04 2024 г. №8

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Радуга» р.п.Мокшан  
за 2023 год**

2024г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» р. п. Мокшан  
(МБДОУ д/с «Радуга»)

### Общие сведения об образовательной организации

**Наименование учреждения** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» р.п. Мокшан (МБДОУ д/с «Радуга»), (лицензия Л035- 01221-5800205286 серия регистрационный № 963/ЛА; от 23 ноября 2022 года; лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-58-01-001478 – от 10 декабря 2014г., регистрационный № 000663)

**Учредитель** Администрация Мокшанского района Пензенской области

**Юридический адрес:** 442370, Российская Федерация, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул. Кирова дом 24а.

**Тип учреждения** бюджетное учреждение

**Вид учреждения** детский сад общеразвивающей направленности

**Год основания** 1965г

**Заведующий:** Кривоzubова Галина Анатольевна

**Старший воспитатель:**

Черняева Ольга Владимировна

**Контактный телефон** 89273602796

**Адрес электронной почты:** raduga.mokshan@mail.ru

**Сайт учреждения**

**Режим работы** 7.00 – 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах – 10ч 30 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» р.п. Мокшан (далее детский сад) расположено в жилом районе рядом со МСОШ №1 вдали от предприятий. Детский сад имеет два здания общая площадь 657кв.м.

Целью деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада «Радуга».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Радуга», которая

составлена в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада «Радуга», и ввели в действие с 01.09.2023г
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1ая младшая группа - 20 детей
- младшая группа – по 19детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая - и подготовительная группа – 30 детей;

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также посещать бассейн и тренажерный зал бассейна «Звездный».

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	90%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	32%
Два ребенка	31	47%
Три ребенка и более	14	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

№	Направленность , наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		бюджет
				2022	2023	
1	Познавательное развитие Занимательная математика	кружок	4-7лет	10	12	+
2	Юный исследователь	кружок	5-7лет	10	10	+
3	Социально- педагогическое : «Мастерица»	кружок	5-7лет	10	10	+
4	Художественное «Цветик-Семитветик»	кружок	5-7лет	15	20	+
5	Физкультурно- оздоровительное «Учимся плавать»	кружок	5-7лет	20	20	+
6	«Спортивная аэробика»	кружок	5-7лет	20	20	+

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по познавательному развитию и физическому развитию, художественно – эстетическому, что является закономерным.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	6	12%	37	76%	6	12%		76%

Качество освоения образовательных областей	6	7%	74	84%	8	9%		84,0%
--	---	----	----	-----	---	----	--	-------

В мае 2023года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основная форма организации образовательного процесса в детском саду:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования детского сада «Радуга»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет -до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы процесса образования ( проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие , обогащенные игры детей в центрах активности ,проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду детей с ОВЗ нет, поэтому не используем адаптированные дополнительные образовательные программы. В 2023 году воспитатели детского сада прошли обучение в дистанционном формате в объеме 72 часов по программе «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании»

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –
- первую квалификационную категорию –2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 воспитателей и заведующий детского сада. По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г педагоги принимали участие:

В районном и областном конкурсе на лучшую методическую разработку по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста, по ЭМП.

В областном педагогическом салоне онлайн «Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды»

- Во Всероссийском конкурсе экологического рисунка .
- В областном конкурсе военной песни посвященное Дню Победы .
- В областной выставке пособий по подготовке дошкольников по обучению грамоте»
- Областной конкурс сценариев «Олимпиада по ЭМП для дошкольников»
- Областной конкурс рисунков «Мое село»

- Принимали участие «онлайн» в областных педагогических салонах, научно-практических конференциях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада.**

#### **Педагогический стаж коллектива**

<b>Год</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>От 20 до 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
<b>2021</b>	2(25%)	2(25 %)	-	3( 37,5)	1(12,5%)
<b>2022</b>	2(25%)	2(25%)	-	3(37,5%)	1(12,5 %)
<b>2023</b>	1(12,5%)	2 (25%)	1(12,5%)	3(37,5%)	1 (12,5%)

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов . В 2023 году приобрели 2 комплекта кубиков Зайцева по речевому развитию. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023году пополнилось принтером .

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами , фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных



представителей ) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока. Приобрели и установили игровое и спортивное оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок оснащен оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили термометр влажности и имеется два холодильных шкафа и одна морозильная камера. На кухне имеется производственный стол, электроплита, духовой шкаф, холодильник, стеллажи для посуды, моечной ванной и раковинами для мытья продуктов и посуды и раковиной для мытья рук. Приобрели тестомешалку.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определяем источники финансирования закупок.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
		88
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  7—10ч- 30 мин. пребывания	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	7чел  4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2(25%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" Р.П. МОКШАН**, Кривозубова Галина  
Анатольевна, Заведующий

**11.04.24** 17:01  
(MSK)

Сертификат A4C9C59B80A376A8CE3BE685F0246795

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456364

Владелец Кривозубова Галина Анатольевна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025